

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине
Назив предмета: Медицина и друштво
Наставник/наставници: Медицинска социологија и Медицинска етика: доц. Смиљана Цвјетковић, проф. др Данијела Тиосављевић, доц. др Вида Јеремић Стојковић; наставници и сарадници на предмету Социјална медицина: проф. др Милена Шантрић- Милићевић; наставници и сарадници на предмету
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 4
Услов: нема
Циљ предмета <i>Медицинска социологија</i> – основни циљ овог дела предмета је упознавање студената са најзначајнијим достигнућима социологије као опште теоријске науке и социолошким факторима који утичу на друштвено поимање здравља и болести. <i>Медицинска етика</i> – основни циљ предмета је упознавање студената са основним појмовима етике као филозофске дисциплине, медицинске етике као врсте примењене етике, са етичким дужностима лекара, основним принципима медицинске етике, као и главним етичким питањима у медицини. <i>Социјална медицина</i> – основни циљ предмета је да упозна студенте са дефиницијом здравља, моделима здравља и квалитетом живота; улогом медицине и здравствене службе у процесу унапређења здравља становништва; људским правима и правима пацијента, а нарочито са приступом пацијенту у центрима здравствене заштите; етиком јавног здравља и етичким теоријама у развоју здравствене заштите; и са заједницом и деловањем друштвених и културалних феномена у развоју заједнице за здравље.
Исход предмета Знање стечено у току наставе на делу предмета <i>Медицинска социологија</i> омогућава студентима да препознају медицинско-социолошке аспекте повезаности света, друштва и медицине, као и да схвате и разумеју основне обрасце понашања који су повезани са одржавањем здравља, настанком болести и процесом лечења; Знање стечено у току наставе на делу предмета <i>Медицинска етика</i> омогућава студентима да усвоје основне концепте медицинске етике, да разумеју и објасне главне етичке принципе, да науче да препознају етичке дилеме у клиничкој и истраживачкој пракси и примене етичке принципе у решавању етичких проблема. Знање стечено у току наставе на делу предмета <i>Социјална медицина</i> омогућава студентима да познају холистички приступ; оспособе се да идентификују деловање друштвених и културалних феномена у развоју заједнице; познају, поштују и штите људска и права пацијената; као и да познају етику јавног здравља и етичка питања у вези са развојем система здравствене заштите.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Медицинска социологија:</i> Друштво и култура и глобални здравствени ризици; Друштвена интеракција; Род и сексуалност; Болесник и лекарска професија; Ставови и мењање ставова. <i>Медицинска етика:</i> Дефиниција морала, морални развој, моралност као психичка функција; Етика и увод у медицинску етику; Принципи медицинске етике; Главна подручја медицинске етике; Етички проблеми у појединим гранама медицине; Етика медицинских истраживања; Медицинска етика и биоетика. <i>Социјална медицина:</i> Здравље и квалитет живота – дефиниције и модели; Улога медицине и здравствене службе у процесу унапређења здравља становништва; Људска права и права пацијената; Пацијент у центру здравствене заштите; Етика јавног здравља и јавно-здравствени етички кодекс; Етичке теорије у развоју система здравствене заштите; Заједница и здравље: Деловање друштвених и културалних феномена у развоју заједнице. <i>Практична настава: семинари, вежбе</i> <i>Медицинска социологија и Медицинска етика:</i> Свака теоријска јединица праћена је приказом примера

повезаних са датом темом у групама: анализа и дискусија.

Социјална медицина: Дискусија о томе шта је здравље; одреднице здравља; студије случаја о правима пацијената; студије случаја из етике у јавном здрављу; дискусија и практичне вежбе о здрављу заједнице.

Литература

Турза, К. Медицина и друштво – Социолошки аспекти. Libri medicorum, Медицински факултет Универзитета у Београду, 2014.

Рот, Н. Основи социјалне психологије. Завод за уџбенике, Београд, 2017;

Гиденс, Е. Социологија. Економски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2007;

Турза, К. Медицина и друштво – Увод у медицинску етику, Libri medicorum, Медицински факултет Универзитета у Београду, 2015;

Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. Oxford University Press, USA, 2013.

Џонсен, А.Р., Зиглер, М., Винслејд, В.Ј. Клиничка етика. Службени гласник, Београд, 2008;

Пенс, Г. Класични случајеви из медицинске етике (опис случајева који су уобличио медицинску етику, са њиховом филозофском, правном и историјском позадином). Службени гласник, Београд, 2007;

Медицина и друштво – Социјална медицина. Уџбеник за студенте медицине. Београд: Универзитет у Београду, Медицински факултет. У припреми;

Људска права и заштита здравља пацијената. Приручник. Београд: Спирит Београд, 2013;

Људска права у здравственој заштити: Приручник за практичаре – Србија. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду, 2015. 416 страна. Доступно на: <http://cop.health-rights.org/pg/serbianljudska.pdf>.

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Теоријска настава

Практична настава (семинари, вежбе)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	100
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			